**Математика**

**Теория**

1. Среднее арифметическое чисел.

2. Что такое процент?

3. Как обратить десятичную дробь в проценты?

4.Как перевести десятичную дробь в проценты?

5. Как найти процент от числа?

6. Как найти число по его проценту?

7 .Как найти , какой процент составляет одно число от другого числа?

8. Круговые и столбчатые диаграммы.

9. Что такое угол?

10. Что такой прямой и развернуый угол ?

11. Измерение углов. Транспортир.

12.Периметр треугольника.

**Практика**

38.Выполнить действия.

3,2\*5,125 60,03 : 8,7

0,084\*6,9 36,4 : 0,065

39.Найти значение выражения.

(21 – 18,3) \* 6,6 +3 : 0,6

40.Найти среднее арифметическое чисел.

36,2; 38,4; 37; 39,4

41.Решить задачу.

В магазин привезли 10 ящиков с яблоками по 3,6 кг в каждом ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в каждом ящике. Сколько яблок в среднем в одном ящике?

42.В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и шестых классов. Пятиклассники составляют 55% всех участников. Сколько пятиклассников участвовало в олимпиаде?

43.В таксомоторном парке 16% всех машин «Москвичи». Сколько всего машин в таксопарке, если «Москвичей» в нём 40?

44.Решить уравнения.

14 + 6.2а = 2,4а

45.Постройте углы: САВ = 450, КЕМ = 1200.

46.В треугольнике АВС угол А равен 340, угол В равен 700. Найти градусную меру угла С.